

росмолодёжь
общественный
совет

Индивидуальный проект Актуганова А.Н. —
члена Общественного совета
при Федеральном агентстве по делам молодёжи
на 2025 год

Общее	
Название проекта	«5 звёзд цифровой трансформации: национальная модель опережающего развития колледжей России»
Регион проекта	Российская Федерация
Масштаб проекта (Всероссийский, межрегиональный, региональный, местный)	Всероссийский проект
Сроки реализации	ноябрь 2024 - декабрь 2025
О проекте	
Краткая информация о проекте	<p>Проект представляет собой научно обоснованную модель опережающего развития системы среднего профессионального образования, основанную на масштабном исследовании, включающем более 50 глубинных интервью с руководителями колледжей из 28 регионов России. В основе проекта лежит авторская методология МАЯК-ОКО (Методология Активного Ядра Компетенций - Опережающего Колледжного Образования), успешно апробированная в различных типах образовательных организаций: от небольших отраслевых колледжей (400-600 студентов) до крупных многопрофильных комплексов (более 5000 студентов).</p> <p>Эмпирическая база проекта включает результаты работы с ведущими колледжами России, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Челябинский юридический колледж (успешное внедрение системы привлечения абитуриентов) • Ярославский педагогический колледж (автоматизация разработки технологических карт занятий) • Смоленский педагогический колледж (модернизация учебно-методической базы с применением ИИ)

	<ul style="list-style-type: none"> • Владимирский техникум экономики и права (цифровизация управленческих процессов) • Котовский индустриальный техникум (интеграция с промышленными партнерами) <p>Проект доказывает и обосновывает ключевой тезис: система СПО должна и может стать пионером цифровой трансформации в образовании, опережая как школы, так и вузы. Это подтверждается следующими факторами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая гибкость: <ul style="list-style-type: none"> • Оптимальный масштаб для внедрения инноваций • Короткая цепочка принятия решений • Высокая адаптивность к изменениям 2. Практикоориентированность: <ul style="list-style-type: none"> • Прямая связь с реальным сектором экономики • Быстрая обратная связь от работодателей • Возможность оперативной корректировки программ 3. Мотивация к изменениям: <ul style="list-style-type: none"> • 87% руководителей готовы к активной цифровой трансформации • 92% видят в цифровизации ключ к повышению конкурентоспособности • 76% имеют успешный опыт внедрения цифровых инноваций
<p>Описание проблемы, решению/снижению которой посвящен проект</p>	<p>Эмпирическое исследование выявило парадоксальный феномен: система СПО, обладая наибольшим потенциалом для цифровой трансформации, оказалась в роли "догоняющего" по отношению к школам и вузам. На основе анализа глубинных интервью выявлены следующие критические разрывы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институциональный разрыв: <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие единой методологии цифровой трансформации СПО • Несогласованность цифровых инициатив разного уровня • Неэффективное использование имеющегося потенциала • Разрозненность успешных практик (выявлено более 200 успешных кейсов) 2. Технологический разрыв:

	<ul style="list-style-type: none"> • Средний уровень цифровой зрелости колледжей - 2.8 из 5 баллов • Критическое устаревание IT-инфраструктуры (в среднем на 5-7 лет) • Отсутствие единых стандартов цифровизации • Неготовность к работе с технологиями ИИ (более 80% колледжей) <p>3. Компетентностный разрыв:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефицит IT-специалистов в колледжах (в среднем 1.5 ставки на организацию) • Высокая загруженность педагогов рутинными задачами (до 40% времени) • Отсутствие системы развития цифровых компетенций • Сложности с привлечением молодых специалистов (средний возраст в обследованных колледжах - 46 лет) <p>4. Управленческие барьеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преобладание ручного управления процессами (73% колледжей) • Дублирование отчетности в разных системах • Отсутствие аналитики для принятия решений • Низкая скорость внедрения изменений
<p>Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p>1. Первичная целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководители колледжей и их заместители • Педагогические коллективы СПО • Методисты и специалисты по учебной работе • IT-специалисты колледжей <p>2. Вторичная целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студенты колледжей (более 3,7 млн человек) • Абитуриенты и их родители • Работодатели-партнеры колледжей • Региональные органы управления образованием
<p>Основная цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: Создать и масштабировать национальную модель опережающего развития колледжей через внедрение методологии "5 звёзд цифровой</p>

	<p>трансформации" и МАЯК-ОКО, обеспечив технологическое лидерство системы СПО к концу 2025 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и масштабирование методологии МАЯК-ОКО • Создание стандарта цифровой зрелости колледжей • Разработка системы оценки цифровой трансформации • Формирование банка лучших практик 2. Технологические: <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инструментов ИИ в ключевые процессы • Автоматизация рутинных операций • Создание единой цифровой экосистемы колледжа • Развитие предиктивной аналитики 3. Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> • Создание программ развития цифровых компетенций • Внедрение персонализированного обучения на основе ИИ • Развитие системы цифрового наставничества • Формирование культуры цифровых инноваций 4. Организационные: <ul style="list-style-type: none"> • Создание сети колледжей-лидеров цифровой трансформации • Формирование региональных хабов развития • Развитие системы обмена опытом • Создание экспертного сообщества
<p>Перспектива развития и потенциал проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Масштабирование: <ul style="list-style-type: none"> • Охват всех регионов России к 2026 году • Создание федеральной сети цифровых колледжей • Формирование международного партнерства • Тиражирование успешных практик 2. Технологическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция с платформами НТИ

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание цифровых двойников колледжей • Развитие предиктивной аналитики • Внедрение сквозных технологий 3. Образовательные инновации: <ul style="list-style-type: none"> • Персонализация обучения на основе ИИ • Создание гибридных образовательных программ • Развитие цифровых профессиональных проб • Внедрение микрообучения 4. Институциональные изменения: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование нового стандарта управления в СПО • Создание системы непрерывного развития • Интеграция с экосистемой НТИ • Развитие государственно-частного партнерства 5. Научно-методологическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> • Создание научной школы цифровой трансформации СПО • Разработка теории опережающего развития колледжей • Формирование базы эмпирических исследований • Развитие методологии МАЯК-ОКО
Партнеры	
Название	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные структуры: <ul style="list-style-type: none"> • Министерство просвещения РФ • Региональные министерства образования • АНО "Цифровая экономика" • Региональные центры компетенций 2. Институты развития: <ul style="list-style-type: none"> • Платформа НТИ • Агентство стратегических инициатив • Университет 2035 • Региональные институты развития образования 3. Технологические партнеры:

	<ul style="list-style-type: none"> • Ведущие IT-компании России • Разработчики образовательных платформ • Интеграторы цифровых решений • Производители оборудования <p>4. Профессиональные сообщества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российское Содружество колледжей (базовая организация) • Ассоциации директоров колледжей • Профессиональные объединения педагогов СПО • Экспертные сообщества
Тип поддержки	<ul style="list-style-type: none"> • Методологическая и экспертная поддержка • Предоставление технологических решений • Организационное содействие • Софинансирование мероприятий • Предоставление площадок для стажировок
Медиа	
Ссылки на публикации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешные кейсы внедрения: <ul style="list-style-type: none"> • Челябинский юридический колледж • Ярославский педагогический колледж • Смоленский педагогический колледж • Владимирский техникум экономики и права 2. Методические материалы: <ul style="list-style-type: none"> • Методология МАЯК-ОКО • Практикум "Цифровой прорыв" • Стандарт "5 звёзд цифровой трансформации" • Руководство по внедрению ИИ в колледже 3. Авторские материалы: <ul style="list-style-type: none"> • Методология "5 звёзд цифровой трансформации" (А.Н. Актуганов) • Серия мастер-классов по внедрению методики МАЯК-ОКО • Практикум "Цифровой прорыв в колледже" • Книга "Цифровая трансформация в колледже" (готовится к публикации)

Результаты

Качественные результаты

1. Системные изменения:
 - Формирование культуры цифровой трансформации
 - Создание устойчивой модели развития колледжей
 - Повышение престижа среднего профессионального образования
 - Развитие экосистемы цифровых инноваций
2. Управленческие результаты:
 - Оптимизация процессов управления
 - Снижение административной нагрузки
 - Повышение качества принятия решений
3. Образовательные эффекты:
 - Модернизация образовательного процесса
 - Развитие цифровых компетенций
 - Усиление практической подготовки
 - Персонализация обучения

Количественные результаты

1. Масштаб внедрения:
 - Охват не менее 100 колледжей
 - Вовлечение более 5000 педагогов
 - Влияние на обучение более 100 000 студентов
 - Создание 20 региональных хабов
2. Эффективность:
 - Сокращение рутинных операций на 40%
 - Повышение удовлетворенности студентов на 30%
 - NPS живых и заочных стартовых программ внедрения и стратегических сессий не менее 80%
 - Рост цифровой зрелости до 4.1 из 5 баллов
3. Развитие компетенций:
 - Обучение 100% административных команд
 - Повышение цифровых компетенций 80% педагогов
 - Создание не менее 20 региональных хабов

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование пула из 200 экспертов <p>Научно-методологические результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание верифицированной методологии цифровой трансформации СПО • Формирование доказательной базы эффективности модели • Разработка теории опережающего развития колледжей <p>1. Публикация серии научных работ по результатам проекта</p>
<p>Социальный эффект</p>	<p>1. Для системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация системы СПО • Повышение качества подготовки специалистов • Усиление связи с работодателями • Развитие инновационной экосистемы <p>2. Для экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кадров для цифровой экономики • Повышение конкурентоспособности выпускников • Ускорение технологического развития регионов • Развитие инновационной инфраструктуры <p>3. Для общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание социальных лифтов через СПО • Развитие человеческого капитала • Повышение престижа профессионального образования <p>Формирование культуры цифровых инноваций</p>