



**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ПРИ
ФЕДЕРАЛЬНОМ АГЕНТСТВЕ
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Руководителю Федерального
агентства по делам молодежи

22.08.2025 № 36-2025

ГУРОВУ Г.А.

На № _____ от _____

┌ Об экспертизе проекта Стратегии
развития образования в
Российской Федерации на период до
2036 года

Уважаемый Григорий Александрович!

Общественным советом при Федеральном агентстве по делам молодежи (далее – Общественный совет) была проведена экспертиза проекта Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года (далее – проект Стратегии), подготовленного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 02 октября 2024 года № Пр-2025 и от 16 января 2025 года № Пр-75.

Кроме того, Общественный совет принял участие в общественном обсуждении проекта Стратегии в Общественной палате Российской Федерации 10 июля 2025 года. Представленные в рамках данного обсуждения экспертные тезисы содержатся в приложении.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

С уважением

К.А. Федоренко

Экспертиза проекта Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года

Тезис	Пункты Стратегии развития образования в РФ до 2036 года
<p>1. Говоря о защищенной и безопасной обучающей и воспитывающей среде (п. 2.5) и развитии навыков цифровой грамотности (п. 49.9), необходимо учитывать необходимость развития навыков информационной безопасности</p>	<p>2.5. создание комплексной защищенной и безопасной обучающей и воспитательной среды, обеспечивающей благоприятные условия развития всех и каждого (безопасность).</p> <p>49.9. использование цифровых технологий в образовании: во всех образовательных организациях обеспечено безопасное, эффективное, педагогически обоснованное и этическое использование современных технологий, включая технологии искусственного интеллекта, которые не заменяют, а помогают педагогическим работникам обеспечивать доступ учащихся к дополнительным учебным материалам, использовать разнообразные методы и приемы, повышающие мотивацию и вовлеченность учеников и снижающие долю времени, необходимого для выполнения рутинных операций; обеспечены меры по развитию навыков цифровой грамотности, критического мышления и информационной культуры обучающихся и педагогов;</p>
<p>2. Целесообразно в формулировках задач и направлений более четко указать опору на традиционные российские духовно-нравственные ценности (пп. 48.1, 49.2).</p>	<p>48.1. создание целостной (единой) системы воспитательной работы на всех уровнях образования, в том числе через вовлечение участников и ветеранов СВО в воспитательную работу с детьми и молодежью, обеспечивающей формирование патриотичного социально ответственного человека и гражданина на основе традиционных ценностей, способного противостоять распространению деструктивных теорий и интерпретаций, чуждых для России ценностей;</p> <p>49.2. совершенствование воспитательной работы: программы воспитания реализуются в рамках учебной и внеучебной нагрузки на всех уровнях образования, носят системный характер, обеспечивают преемственность и учет</p>

	<p>достижений обучающихся при переходе между ступенями обучения (бесшовность), учитывают психологические и возрастные особенности обучающихся, осуществляют в интересных и увлекательных форматах, ориентированы на традиционную систему ценностей, позволяющих формировать нравственно зрелых, патриотичных и социально активных членов общества;</p>
<p>3. Целесообразно говорить не об обновлении, а о совершенствовании содержания образования, технологий и методов обучения (пп. 48.2, 49.4).</p>	<p>48.2. создание инструментов для обновления содержания образования, технологий и методов обучения, обеспечивающих одновременно фундаментальность, гибкость и адаптивность основных образовательных программ на основе передовых научных достижений и с учетом эволюционирующих запросов государства, общества, рынка труда;</p> <p>49.4. создание системы обновления содержания, форм и методов обучения и воспитания на основе результатов фундаментальных и прикладных исследований в сфере наук об образовании, результатов инновационной деятельности в образовании;</p>
<p>4. Обеспечение гуманитарного лидерства (п. 46) и развитие творческих способностей (п. 51.5) невозможно без опоры на культурно-историческое наследие: (<i>Стратегия реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 года, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года</i>).</p>	<p>46. Целью Стратегии является развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России.</p> <p>51.4. на уровне дополнительного образования детей – предоставление возможности детям, независимо от места жительства и социального статуса, развивать творческие способности, мышление, физическую активность и коммуникативные навыки, создавая условия для самореализации и выбора будущей профессиональной траектории.</p>

	<p><i>Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года</i> (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р):</p> <p>Задача: обеспечение преемственности традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобретение молодежи к историческим и культурным традициям народов России как основе для создания патриотического молодежного сообщества, работающего на национальные интересы России</p> <p><i>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года</i> (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, с изменениями, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р)</p> <p>Задача: содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям</p>
<p>5. Необходимо описать роль просветительской деятельности в развитии системы образования (в п. 52.7 упомянуто о просветительских мероприятиях), учитывая ст. 12.2 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»).</p>	<p>52.7. внедрен единый межведомственный системный подход в организации и проведении воспитательных и просветительских мероприятий для детей и молодежи, опирающийся на единую систему планирования и ключевых показателей результативности воспитательной работы;</p> <p><i>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</i> от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности</p> <p>(введена Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ)</p> <p>1. Просветительскую деятельность осуществляют органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления, уполномоченные ими организации, а также вправе осуществлять физические</p>

лица, индивидуальные предприниматели и (или) юридические лица при соблюдении требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.1. Просветительская деятельность в отношении несовершеннолетних не может осуществляться иностранными агентами.

(часть 1.1 введена Федеральным законом от 05.12.2022 № 498-ФЗ)

2. Не допускается использование просветительской деятельности для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3. Порядок, условия и формы осуществления просветительской деятельности, а также порядок проведения контроля за ней устанавливается Правительством Российской Федерации.