



**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ПРИ
ФЕДЕРАЛЬНОМ АГЕНТСТВЕ
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

Руководителю Федерального
агентства по делам молодежи

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

04.06.2025 № 20-2025

ГУРОВУ Г.А.

На № _____ от _____

Об экспертизе концепции проекта
Федерального закона «О государственной
политике в области патриотического
воспитания в Российской Федерации»

Уважаемый Григорий Александрович!

Во исполнение Вашего поручения, а также на основании приказа Федерального агентства по делам молодежи от 6 мая 2024 года № 151 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Федеральном агентстве по делам молодежи» Общественный совет при Федеральном агентстве по делам молодежи (далее – Общественный совет) проанализировал концепцию проекта Федерального закона «О государственной политике в области патриотического воспитания в Российской Федерации» и сообщает следующее.

В настоящее время в России присутствует значительная база действующего законодательства, которая уже регулирует многие аспекты патриотического воспитания.

- **Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 28.12.2024 № 550-ФЗ):**

- Закон содержит значительный блок норм, посвященных патриотическому воспитанию именно молодежи (граждане от 14 до 35 лет).
 - Введено понятие «патриотическое воспитание молодежи» (п. 4.1 ст. 2), которое включает формирование любви и уважения к Отечеству, верности ему, ответственности за его судьбу, готовности к защите Отечества, защите исторической правды и сохранению исторической памяти, формированию общероссийской гражданской идентичности.
 - Патриотическое воспитание молодежи выделено как одно из основных направлений молодежной политики (п. 1 ч. 1 ст. 6).
 - Статья 7.2 детально регламентирует патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи:
 - Правительство РФ утверждает комплекс мер по патриотическому воспитанию молодежи, а органы власти субъектов РФ – региональные комплексы мер.
 - Органы публичной власти содействуют деятельности центров патриотического воспитания молодежи, военно-патриотических объединений, поисковых организаций и т.д.
 - Предусмотрен мониторинг эффективности патриотического воспитания молодежи как часть мониторинга реализации молодежной политики.
 - Установлены категории и виды учреждений молодежной политики, среди которых «центр патриотического воспитания молодежи» (п. 1 ч. 5 ст. 13.1).
 - Федеральный орган исполнительной власти (Росмолодежь) наделен полномочиями по организации и осуществлению мониторинга эффективности патриотического воспитания молодежи (п. 9 ст. 8.1).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**

Российской Федерации»:

- Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п. 2, ст. 2).

- Одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования (п. 3, ст. 3).
- Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации (п. 1, ст. 48).

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

- Патриотизм является одной из традиционных ценностей, наряду с гражданственностью, служением Отечеству, ответственностью за его судьбу и другими.

- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р):

- Формирование к 2030 году системы молодежной политики в Российской Федерации, ориентированной на становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан.
- Одно из направлений - развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма.

С учетом того, что патриотическое воспитание уже является предметом регулирования ряда нормативных правовых актов, при рассмотрении концепции проекта Федерального закона «О государственной политике в области патриотического воспитания в Российской Федерации» предлагаем обратить внимание на необходимость:

1. Четко определить, какие именно пробелы в правовом регулировании патриотического воспитания *всех категорий* граждан (помимо молодежи и обучающихся в образовательных организациях) новый закон призван закрыть и каким образом предлагаемые механизмы будут превосходить или эффективно дополнять уже существующие.
2. Четко разграничить предмет регулирования нового закона и полномочия создаваемого федерального органа с уже действующими нормами и компетенциями Росмолодежи, Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ и других ведомств.
3. Избежать простого дублирования уже существующих правовых конструкций.
4. Сделать акцент на создании условий и поддержке инициатив, а не на административном принуждении.
5. При определении и описании направлений патриотического воспитания учитывать нормы, прописанные в действующем законодательстве: в законопроекте предлагается в качестве одного из направлений патриотического воспитания выделить «духовно-нравственное воспитание», однако в ч. 1 ст. 6 Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» духовно-нравственное воспитание (наряду с

патриотическим воспитанием) является одним направлений молодежной политики. Кроме того, целесообразно использовать опыт образовательных организаций высшего образования в работе в составе Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (Методические рекомендации по созданию студенческого патриотического клуба в образовательной организации высшего образования, утв. заместителем Министра науки и высшего образования 29.04.2021).

Просим рассмотреть возможность учета экспертной оценки и соответствующих предложений при формировании Федерального закона «О государственной политике в области патриотического воспитания в Российской Федерации».



К.А. Федоренко